

Eftermiddagsmad

Børnene tilbydes eftermiddagsmad mod betaling af 200,- pr. kvartal. Eftermiddagsmaden består af forskelligt brød og tilbehør, pasta, frugt og grønt dertil serveres vand. Vi lægger vægt på at maden både er mættende og sund. Ønsker I ikke at deltage i ordningen, er det vigtigt, at barnet har en særskilt madpakke med hos os, da vi sidder samlet til eftermiddagsmaden.

Skiftetøj

Alle børn får deres egen garderobe, hvor deres tøj og taske skal stilles. Her er der også plads til skiftetøj og sko. Tøj, sko og støvler skal mærkes med barnets navn.

Åbningstider i ferier

Fritidsordningen har i alle skoleferier åbent:

Alle hverdage 6.15 til 17.00 fredag 16.00

Hele juli er der **lukket**.

I juli måned er alternativet "sommerferieklub".

D. 24. December og mellem jul og nytår er der **lukket**

Der er mulighed for at købe enkelte dage og hele uger i ferien, hvis man kun har sit barn tilmeldt morgenpasning.

Op til hver ferie uddeler vi en tilmeldingsliste, som vi beder Jer udfylde, således at vi kan få overblik over, hvor mange børn der møder frem.

Telefonbeskeder

Ringer I besked til os, vil vi bede om, at det sker inden 8.00. Vi vil helst at I skriver besked i kontaktbogen, da det giver mere tid til børnene. Fritidsordningens telefonnummer er:

97 52 97 70

Til sidst...

Vi håber, at denne pjece har kunnet afhjælpe de spørgsmål I har måttet have.

Mange hilsner
Personalet



Velkommen til Resen Skolefritidsordning

Hensigten med denne pjece er at give en kortfattet orientering om fritidsordningens dagligdag dens pædagogik og andre emner, som har interesse for Jer. Savner I noget, er I altid velkommen til at kontakte os.

Mange hilsner
Personalet



Om fritidsordningen

Arbejdet i fritidsordningen tager udgangspunkt i vore overordnede værdier. Vi arbejder ud fra en overordnet teori om de mange intelligenser. Det betyder, at vi udelukkende arbejder ud fra en positiv tilgang til barnet og dermed også giver børnene mulighed for at beskæftige sig med det de er gode til. Vi udnytter bevidst læring, når chancen byder sig ved at bruge barnets styrkesider. Vi udfordrer det enkelte barn, så de hele tiden føler, at det er sjovt at gå i fritidsordning. Vi lægger stor vægt på, at der er plads til legen i fritidsordningen. Igennem legen skaber børnene venskaber på tværs af årgange, de afprøver ideer i forhold til andre og lærer at indgå i et fællesskab. Det er vigtigt at børnene får tid til at fordybe sig i legen.

Værkstederne

Vi har indrettet et værksteds/læringsmiljø, der tilgodeser de forskellige intelligenser. Værkstederne er indrettet således, at det enkelte barn har mulighed for at benytte sig af materialer, spil og legetøj som understøtter den enkelte intelligens.

Forældresamarbejdet

Vi prioriterer et godt og åbent samarbejde med Jer højt. Vi lægger vægt på et ligeværdigt samarbejde hvilket betyder at:

- Der er fortrolighed mellem Jer og os
- Vi tager hinanden alvorlige

Vi er åbne overfor hinandens forventninger

I starten er det vigtigt, at vi orienterer hinanden om, hvorledes barnet klarer det at begynde i fritidsordningen. Alle klasser har tilknyttet en primærpædagog, hvilket betyder, at I altid vil have en fast pædagog tilknyttet Jeres barn. For at kunne opbygge den optimale kontakt til Jer gør vi følgende:

- Tilbyder forældre kaffe
- Holder sommerfest
- Deltager i forældresamtaler på skolen, hvor vi informerer Jer om Jeres barns trivsel på skolen og i SFO.
- Informerer igennem "SFO-NYT"
- Afholder informationsaften for nye forældre.

Foruden disse ting prioriterer vi den daglige kontakt ved aflevering og afhentning højt. I er altid velkomne til at henvende Jer, hvis I ønsker at drøfte noget med os.

Barns fravær

Fritidsordningens personale har tilsynspligt over for børnene. Det betyder, at vi registrerer deres fremmøde. Dukker barnet ikke op efter skoletid og har vi ikke fået nogen mundtlig eller skriftlig meddelelse herom, vil vi altid kontakte Jer med mindre andet er aftalt.

HUSK! ALTID AT GIVE OS BSKED, hvis Jeres barn ikke kommer i fritidsordningen.

Fra morgen til aften

Fritidsordningens åbningstid er fra 6.15 til 17.00. Fredag 16.00. Skolefritidsordningen lukker, når skolen starter 8.10 og åbner igen efter skoletid 13.55. Vi bestræber os på at gøre morgenstunden stille og hyggelig.

Efter endt skoletid samles børnene altid på deres stuer, hvor de krydses af på listen. Vi har tilknyttet en fast personalestab til hver stue. Vi spiser eftermiddagsmad kl. ca. 14.00, her snakker vi om dagens aktiviteter, og hvis børnene har noget på hjertet, som de gerne vil fortælle eller vise for de andre, er der også mulighed for det. Kl.14.45 starter dagens aktiviteter og afsluttes 16.00. Efter aktiviteterne samles børnene på lilla stue og der lukkes kl. 17.00.



Start i skolefritidsordningen

Langt de fleste børn starter i børnehaveklassen og skolefritidsordningen samtidigt, hvilket vil sige i august måned. I den første periode er det naturligvis vigtigt, at børnene lærer hinanden, pædagogerne og fritidsordningen at kende. Normalt klarer barnet skiftet fra børnehave til skole og fritidsordning uden synlig reaktion, men nogle gange kan barnet virke lidt beklemmt ved de nye omgivelser. Dette er naturligvis meget individuelt, men som regel er det en god ide, hvis de første dage i fritidsordningen er korte. Vi sørger for at tilbyde mange aktiviteter ud af huset for de "gamle børn" af hensyn til indkøring af de nye børn.



Grøn stue er et musik/dramaværksted, hvor der er mulighed for at lave teater, synge og spille på instrumenter. Der er en lille scene, hvor børnene kan optræde. Der er udklædningstøj, og andre forskellige rekvizitter. Der tilbydes forskellige aktiviteter indenfor sang/spil/drama. I dette værksted arbejdes med **musikklog/menneskeklog**.



Gul stue er et værksted, hvor børnene kan udfolde deres fantasi og kreativitet. Der er altid mulighed for at klippe, klistre og male. Der tilbydes forskellige kreative aktiviteter, som børnene kan deltage i. I dette værksted arbejdes der med intelligenserne **billedklog/naturklog**.

Blå stue er et lege/læringsværksted, hvor der tilbydes forskellige former for spil, som styrker de matematiske og sproglige kompetencer. Der er mulighed for at regne med lommeregner og eksperimenterere. Der er et stillehjørne, hvor børnene i fred og ro kan høre historie. I dette værksted arbejdes med **talklog/ordklog**

Lilla stue er vores fællesrum, hvor alle intelligenser er repræsenteret i forskellige former. Børnene kan lege med træklodser, lego, forskellige slags dyr og meget andet. Der er også mulighed for at spille spil og tegne. Vi har indrettet en "spillebule", hvor børnene kan udfolde sig med fodboldspil og airhockey.

Aktivitetstilbud

Ud over værkstederne, tilbyder vi aktiviteter i hallen, gymnastiksalen og træværksted. Vi bruger vores udendørsareal med boldbaner, bålplads og legeredskaber. Vi arbejder ud fra en årsplan der tilgodeser alle intelligenser og i perioder af 2 måneder, har vi fokus på 2 intelligenser. I "SFO-NYT" og ved opslag i gangen kan i læse, hvilke aktiviteter vi tilbyder i værkstederne.

ORD-KLOG

Børn med denne intelligens kan lide: at tale, læse, skrive, høre historie, stave, lege ordlege, og de er gode til at huske navne og almindelige ting.

TAL-KLOG

Børn med denne intelligens kan lide: at regne, eksperimentere, stille spørgsmål, lave hovedbrud og undersøge ting. De er gode til at arbejde med tal, løse opgaver finde sammenhænge og forudsige ting.

BILLED-KLOG

De billedkloge børn kan lide: at udforme ting, tegne male, dagdrømme skrible og bygge. De er gode til at forestille sig ting, læse kort og huske ting i billeder.

KROPS-KLOG

Børn med denne intelligens kan lide: at bevæge sig, løbe, hoppe, bygge, danse og røre ved tingene og de er gode til at dyrke sport, danse, spille teater.

MUSIK-KLOG

De musikkloge børn kan lide: at synge, fløjte, tromme med hænder og fødder, spille på instrumenter og lytte til musik, og de er gode til at opfatte lyde, huske melodier og lægge mærke til rytmer.

MENNESKE-KLOG

Børn med denne intelligens kan lide: at afprøve sig selv og sine ideer i forhold til andre, de kan lide at have mange venner og indgå i et fællesskab. De er gode til at være sammen med andre og tale med folk.

SELV-KLOG

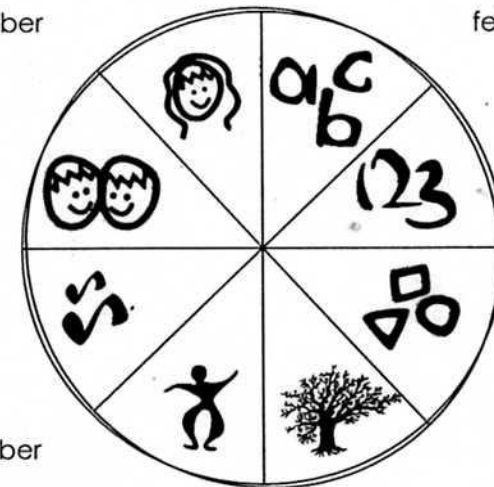
Børn med denne intelligens kan lide at: sætte sig mål, at drømme, være stille, planlægge og fordybe sig og de er gode til at arbejde alene og arbejde i eget tempo.

NATUR-KLOG

Børn med denne intelligens kan lide: at være i naturen, kan få øje på ligheder og pudsigheder i naturen og de er gode til at kan se mønstre og sammenhænge i tilværelsen.

august/september

februar/marts



oktober/november

april/maj

"LEKTIE-HULE"

Målet med "LEKTIE-HULEN" er at skabe nogle rammer, hvor børnene har lyst til at være og hvor det syder af hygge. Der vil være forskellige spil, bøger og mulighed for at høre musik. Børnene kan her få ro til at lave deres lektier og samtidig udfordre sig selv ved at benytte sig af de materialer vi har i lektie-hulen. Lektie-hulen bliver et tilbud på ligefod med øvrige aktiviteter. Det betyder, at forældre må aftale med deres børn, hvis der er lektier de skal have lavet.